

**Cuadernillo de actividades para
la Continuidad Pedagógica**

Educación Primaria

**SEGUNDO
AÑO**
Primer Ciclo

PRIMERA ENTREGA

Nombre y Apellido del/la alumno/a:

Fecha de entrega:

**SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN PRIMARIA**

**DIRECCIÓN GENERAL DE
CULTURA Y EDUCACIÓN**



**GOBIERNO DE LA PROVINCIA DE
BUENOS AIRES**

Estimadas familias:

Desde la **Dirección General de Cultura y Educación** elaboramos un Programa de Continuidad Pedagógica para que, durante este tiempo en que no es posible concurrir a la escuela, todos los y las estudiantes puedan continuar con sus trayectos educativos.

En este marco ponemos a disposición una serie de **Cuadernillos para la Continuidad Pedagógica**.

Estos materiales estarán accesibles en el portal ABC <http://www.abc.gob.ar/> y llegarán a las escuelas de forma impresa para quienes no posean conectividad.

Los y las docentes orientarán las actividades educativas que se pondrán en marcha en este periodo. Sin embargo, consideramos muy importante el papel que pueden desempeñar las familias y las personas del entorno de las niñas, niños y jóvenes, al colaborar con el desarrollo de sus tareas.

En este sentido, los y las invitamos a acompañar a los y las estudiantes de la siguiente manera:

- Establecer un momento del día para leer y realizar las actividades del cuadernillo.
- Conversar con ellos y ellas para saber si se presentaron dificultades al realizar las tareas o si las mismas les resultan interesantes, fáciles o difíciles.
- Colaborar en la organización de los materiales pedagógicos para que puedan completar las actividades según las indicaciones de sus docentes.

Los y las docentes de la escuela estarán en contacto con ustedes para que entre todos y todas podamos atravesar esta situación de la mejor manera y asegurando el derecho a la educación de los y las estudiantes.



Cuadernillo de actividades para
la Continuidad Pedagógica

PRÁCTICAS DEL LENGUAJE

Segundo año

Seguir aprendiendo en casa

Propuesta de Trabajo: **Cantar, Leer y Escribir canciones**

La Dirección Provincial de Educación Primaria ha desarrollado propuestas de trabajo para acompañar la continuidad pedagógica de los niños y las niñas que transitan la escolaridad primaria. Las mismas han sido elaboradas a partir de los contenidos prescriptos en el Diseño Curricular del Nivel Primario Bonaerense y están pensadas para que los niños y las niñas puedan desarrollarlas en los hogares acompañados por sus familias.



“Cantar, leer y escribir canciones”

Cuadernillo para chicas y chicos de la UP

NOMBRE Y APELLIDO _____

ESCUELA _____ GRADO _____

MI MAESTRA O MAESTRO SE LLAMA _____



ELEGÍ LA CANCIÓN QUE MÁS TE GUSTE

- LEÉ los títulos de estas canciones y elegí de la lista la que más te guste.

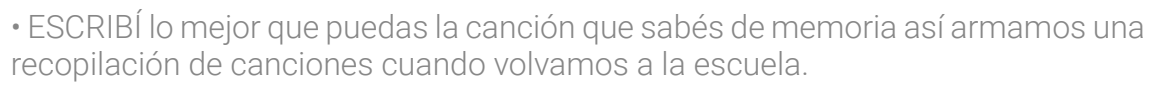
CANCIONES

- Arroró mi niño
- Feliz cumpleaños
- Las canciones de Natacha
- Cu-cú, cu-cú cantaba la rana
- ¡Que llueva, que llueva!
- Juguemos en el bosque
- Un elefante

Al final de este **cuadernillo**, encontrarás las canciones. Podés armar un **CANCIONERO**, agregar lindos dibujos en cada canción y tenerlo a la vista para completar las actividades.



- LEÉ la canción que elegiste o pedí a alguien mayor que te la lea varias veces, así podés aprenderla y cantarla cuando quieras.
- Cuando la sepas de memoria, podés grabarte en un audio de celular, para escucharte y/o enviarla a tus familiares.





- ESCRIBÍ como puedas los títulos de otras canciones que conozcas del jardín o que canten en tu familia.



- Volvé a cantar, con ayuda, la canción JUGUEMOS EN EL BOSQUE

JUGUEMOS EN EL BOSQUE

*JUGUEMOS EN EL BOSQUE,
MIENTRAS EL LOBO NO ESTÁ.*

*JUGUEMOS EN EL BOSQUE,
MIENTRAS EL LOBO NO ESTÁ.*

- ¿LOBO ESTÁ?

- ¡ME ESTOY PONIENDO LOS CALZONCILLOS!

*JUGUEMOS EN EL BOSQUE,
MIENTRAS EL LOBO NO ESTÁ.*

*JUGUEMOS EN EL BOSQUE,
MIENTRAS EL LOBO NO ESTÁ.*

- ¿LOBO ESTÁ?

- ¡ME ESTOY PONIENDO LA CAMISETA!

- Luego LEÉ solo, sola o con ayuda cuáles de estas prendas se puso el lobo y dibujalas.

MEDIAS

CAMISETA

SACO

CALZONCILLOS

CAMISA



- COPIÁ el nombre de las dos prendas que se puso el lobo



- LEÉ o pedí que te lean o canten esta canción, de CANCIONES PARA NATACHA que tenés al final del Cuadernillo.

CANCIONES PARA NATACHA

*SE ENOJÓ LA LUNA,
SE ENOJÓ LA ESTRELLA,
PORQUE ESTA NIÑITA
RIÑÓ CON EL SUEÑO.*

*DUÉRMETE, NATACHA,
PARA QUE LA LUNA
SE PONGA CONTENTA
Y TE DÉ ACEITUNAS.*

*DUÉRMETE, NATACHA,
PARA QUE EL LUCERO
TE HAGA UNA ALMOHADITA*

Juana De Ibarbourou



- ESCRIBÍ los nombres de estos objetos que se nombran en la canción.









- ¿QUERÉS ESCUCHAR MÁS CANCIONES?

Te compartimos unos videos de CANCIONES PARA SEGUIR ESCUCHANDO.

<https://youtu.be/nNxadJBCZgE>

<https://youtu.be/j6HrnpJLJus>

https://youtu.be/_xypgGbBsck

<https://youtu.be/jcNwljVFfmw>

<https://youtu.be/GOSuJLZ4QXY>

https://youtu.be/292_Q83hm40

<https://youtu.be/vhkYSbxj09Y>





- LEÉ o pedí a un adulto que te lea la canción “UN ELEFANTE” y que mientras lo hace señale con el dedo lo que va leyendo.
- Aprendela de memoria y grabate en audio del celular para luego escucharte y/o compartirla con alguien de tu familia.



- Volvé a leer solo o con ayuda la primera parte de la canción. Luego ESCRIBÍ la estrofa siguiente.

UN ELEFANTE

*UN ELEFANTE SE BALANCEABA
SOBRE LA TELA DE UNA ARAÑA,
COMO VEÍA QUE RESISTÍA
FUE A BUSCAR A OTRO ELEFANTE...*

*DOS ELEFANTES SE BALANCEABAN
SOBRE LA TELA DE UNA ARAÑA,
COMO VEÍAN QUE RESISTÍA
FUERON A BUSCAR A OTRO ELEFANTE...*

*TRES ELEFANTES SE BALANCEABAN
SOBRE LA TELA DE UNA ARAÑA,
COMO VEÍAN QUE RESISTÍA
FUERON A BUSCAR A OTRO ELEFANTE...*

ARRORRÓ MI NIÑO

*ARRORRÓ MI NIÑO
ARRORRÓ MI SOL
ARRORRÓ PEDAZO
DE MI CORAZÓN
ESTE NIÑO LINDO*

SE QUIERE DORMIR
Y EL PÍCARO SUEÑO
NO QUIERE VENIR
ESTE NIÑO LINDO
QUE NACÍÓ DE NOCHE
QUIERE QUE LO LLEVEN
A PASEAR EN COCHE
ESTE NIÑO LINDO
YA QUIERE DORMIR
HÁGANLE LA CUNA
DE ROSA Y JAZMÍN
ARRORRÓ MI NIÑO
ARRORRÓ MI SOL
ARRORRÓ PEDAZO
DE MI CORAZÓN

FELIZ CUMPLEAÑOS

¡QUE LOS CUMPLAS FELIZ!
¡QUE LOS CUMPLAS FELIZ!
¡QUE LOS CUMPLAS, NICOLÁS
QUE LOS CUMPLAS FELIZ!

CANCIONES PARA NATACHA

SE ENOJÓ LA LUNA,
SE ENOJÓ LA ESTRELLA,
PORQUE ESTA NIÑITA
RIÑÓ CON EL SUEÑO.

DUÉRMETE, NATACHA,
PARA QUE LA LUNA
SE PONGA CONTENTA
Y TE DÉ ACEITUNAS.

DUÉRMETE, NATACHA,
PARA QUE EL LUCERO
TE HAGA UNA ALMOHADITA
DE ALBAHACA Y ROMERO.



//

LA LOBA, LA LOBA
LE COMPRÓ AL LOBITO
UN CALZÓN DE SEDA
Y UN GORRO BONITO.

LA LOBA, LA LOBA
SALIÓ DE PASEO
CON SU TRAJE LINDO
Y SU HIJITO FEO.

LA LOBA, LA LOBA
VENDRÁ POR AQUÍ
SI ESTA NIÑA MÍA
NO QUIERE DORMIR.

CU-CÚ, CU-CÚ CANTABA LA RANA

CÚ, CÚ, CANTABA LA RANA
CÚ, CÚ, DEBAJO DEL AGUA
CÚ, CÚ, PASÓ UN CABALLERO
CÚ, CÚ, DE CAPA Y SOMBRERO
CÚ, CÚ, PASÓ UNA SEÑORA
CÚ, CÚ, CON TRAJE DE COLA
CÚ, CÚ, PASÓ UN MARINERO
CÚ, CÚ, VENDIENDO ROMERO

¡QUE LLUEVA, QUE LLUEVA!

¡QUE LLUEVA, QUE LLUEVA!
LA VIEJA ESTÁ EN LA CUEVA.
LOS PAJARITOS CANTAN
LA VIEJA SE LEVANTA.
¡QUE SÍ, QUE NO,
QUE CAIGA UN CHAPARRÓN
ARRIBA DEL COLCHÓN
CON AGUA Y JABÓN!
¡QUE LLUEVA, QUE LLUEVA...!
JUGUEMOS EN EL BOSQUE

JUGUEMOS EN EL BOSQUE,
MIENTRAS EL LOBO NO ESTÁ.
JUGUEMOS EN EL BOSQUE,
MIENTRAS EL LOBO NO ESTÁ.
- ¿LOBO ESTÁ?
- ¡ME ESTOY PONIENDO LOS CALZONCILLOS!

JUGUEMOS EN EL BOSQUE,
MIENTRAS EL LOBO NO ESTÁ.
JUGUEMOS EN EL BOSQUE,
MIENTRAS EL LOBO NO ESTÁ.
- ¿LOBO ESTÁ?
- ¡ME ESTOY PONIENDO LA CAMISETA!

UN ELEFANTE

UN ELEFANTE SE BALANCEABA
SOBRE LA TELA DE UNA ARAÑA,
COMO VEÍA QUE RESISTÍA
FUE A BUSCAR A OTRO ELEFANTE...

DOS ELEFANTES SE BALANCEABAN
SOBRE LA TELA DE UNA ARAÑA,
COMO VEÍAN QUE RESISTÍA
FUERON A BUSCAR A OTRO ELEFANTE...

TRES ELEFANTES SE BALANCEABAN
SOBRE LA TELA DE UNA ARAÑA,
COMO VEÍAN QUE RESISTÍA
FUERON A BUSCAR A OTRO ELEFANTE...

CUATRO ELEFANTES ...



Si querés escuchar estas y otras canciones, te compartimos estos link.

<https://drive.google.com/open?id=1s0s6q1ErfJN2b9xjzb4XrDOcSXDazCFs>

<https://drive.google.com/open?id=1KZSNBbOsZW3rTO07IEpllyYLCvsfGaq0>

https://drive.google.com/open?id=1W-uHnQe_TS7SULCxpGXdw5ke30hG0-GO

<https://drive.google.com/open?id=1n9mGIUITlgCnYqHj1rqxZ6xrAbExxkP2>

<https://drive.google.com/open?id=1eojyuJyPR2yXyLIQtpJ9CeYtm9pjCCcC>

<https://drive.google.com/open?id=1FCvSc8CxohrwDuaFtaaaCdKhHI5et5E->

<https://un-elefante-se-balanceaba.mp3cielo.com/>

SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN PRIMARIA

DIRECCIÓN GENERAL DE
CULTURA Y EDUCACIÓN



GOBIERNO DE LA PROVINCIA DE
BUENOS AIRES