

Cuadernillo de actividades para la Continuidad Pedagógica

Educación Primaria

PRIMER AÑO

Primer Ciclo

PRIMERA ENTREGA

Nombre y Apellido del/la alumno/a:

Fecha de entrega:

SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN PRIMARIA

DIRECCIÓN GENERAL DE
CULTURA Y EDUCACIÓN



GOBIERNO DE LA PROVINCIA DE
BUENOS AIRES

Estimadas familias:

Desde la **Dirección General de Cultura y Educación** elaboramos un Programa de Continuidad Pedagógica para que, durante este tiempo en que no es posible concurrir a la escuela, todos los y las estudiantes puedan continuar con sus trayectos educativos.

En este marco ponemos a disposición una serie de **Cuadernillos para la Continuidad Pedagógica**.

Estos materiales estarán accesibles en el portal ABC <http://www.abc.gob.ar/> y llegarán a las escuelas de forma impresa para quienes no posean conectividad.

Los y las docentes orientarán las actividades educativas que se pondrán en marcha en este periodo. Sin embargo, consideramos muy importante el papel que pueden desempeñar las familias y las personas del entorno de las niñas, niños y jóvenes, al colaborar con el desarrollo de sus tareas.

En este sentido, los y las invitamos a acompañar a los y las estudiantes de la siguiente manera:

- Establecer un momento del día para leer y realizar las actividades del cuadernillo.
- Conversar con ellos y ellas para saber si se presentaron dificultades al realizar las tareas o si las mismas les resultan interesantes, fáciles o difíciles.
- Colaborar en la organización de los materiales pedagógicos para que puedan completar las actividades según las indicaciones de sus docentes.

Los y las docentes de la escuela estarán en contacto con ustedes para que entre todos y todas podamos atravesar esta situación de la mejor manera y asegurando el derecho a la educación de los y las estudiantes.

Cuadernillo de actividades para
la Continuidad Pedagógica

PRÁCTICAS DEL LENGUAJE

Primer año

Seguir aprendiendo en casa

Propuesta de Trabajo: **Trabajo con el Nombres**

La Dirección Provincial de Educación Primaria ha desarrollado propuestas de trabajo para acompañar la continuidad pedagógica de los niños y las niñas que transitan la escolaridad primaria.

Dichas propuestas han sido elaboradas a partir de los contenidos prescriptos en el Diseño Curricular del Nivel Primario bonaerense y están pensados para que los niños y las niñas puedan desarrollarlos en los hogares acompañados por sus familias.

///

A los papás, mamás, hermanos/as, abuelos/as o cualquier persona que acompañe al niño en este **cuadernillo**:

Es necesario que lean en voz alta las indicaciones de cada tarea y vuelvan a leer todas las veces que sea necesario.



Te presentamos nuevos amigos.

Esta es



Acá dice

ALMA

Este es



Acá dice

NICOLÁS

Fijate bien cómo son Alma y Nicolás. ¿Cómo es el pelo? ¿Cómo están vestidos?
¿Qué están haciendo?

Ahora, fijate muy bien cómo se escriben sus nombres.

Uní con una flecha el dibujo de cada uno con su nombre.



NICOLÁS

ALMA





Uní el nombre con su dueño.



NICOLÁS



ALMA



Uní el dibujo con su nombre.



NICOLÁS

ALMA



NICOLÁS

ALMA

Prácticas del lenguaje

Educación Primaria

Primer ciclo - Primer año



Acá tenés letras para escribir el nombre de

A M L A



Escribilo sobre esta línea



Acá tenés letras para escribir el nombre de

C N I A
S L O



Escribilo sobre esta línea



Cuadernillo de actividades
para la Continuidad Pedagógica

Copíá el nombre de cada uno.



Prácticas del lenguaje

Educación Primaria

Primer ciclo - Primer año



Escribí tu nombre y dibujate.

-Ahora, te invitamos a cantar una **CANCIÓN** que seguramente conocés.

- Escuchá, leé o cantá la canción.

FELIZ CUMPLEAÑOS

*¡QUE LOS CUMPLAS FELIZ!
¡QUE LOS CUMPLAS FELIZ!
¡QUE LOS CUMPLAS, NICOLÁS
QUE LOS CUMPLAS FELIZ!*



- Si te la leen o te la cantan otra vez, vos también vas a poder leerla o cantarla “a dúo” con quien está con vos.

- Esta canción te la van a cantar en tu cumpleaños. Escribí tu nombre para cuando llegue el día.

FELIZ CUMPLEAÑOS

*¡QUE LOS CUMPLAS FELIZ!
¡QUE LOS CUMPLAS FELIZ!
¡QUE LOS CUMPLAS,
QUE LOS CUMPLAS FELIZ!*





Te presentamos nuevos amigos.

Este es



Acá dice

CIRO

Esta es



Acá dice

GUADALUPE

Fíjate bien cómo son Ciro y Guadalupe. ¿Cómo es el pelo? ¿Cómo están vestidos?
¿Qué están haciendo?

Ahora, fíjate muy bien cómo se escriben sus nombres.

Uní con una flecha el dibujo de cada uno con su nombre.



GUADALUPE



ALMA



NICOLÁS

CIRO





Uní el nombre con su dueño.

GUADALUPE

Uní el nombre con su dueño.

CIRO





Uní el dibujo con su nombre.



NICOLÁS
GUADALUPE
ALMA



CIRO
NICOLÁS
ALMA

Acá tenés letras para escribir el nombre de

I R C
O



Escribilo sobre esta línea

Acá tenés letras para escribir el nombre de

A G D P
U L A E U



Escribilo sobre esta línea



Copíá el nombre de cada uno.









**Cuadernillo de actividades
para la Continuidad Pedagógica**

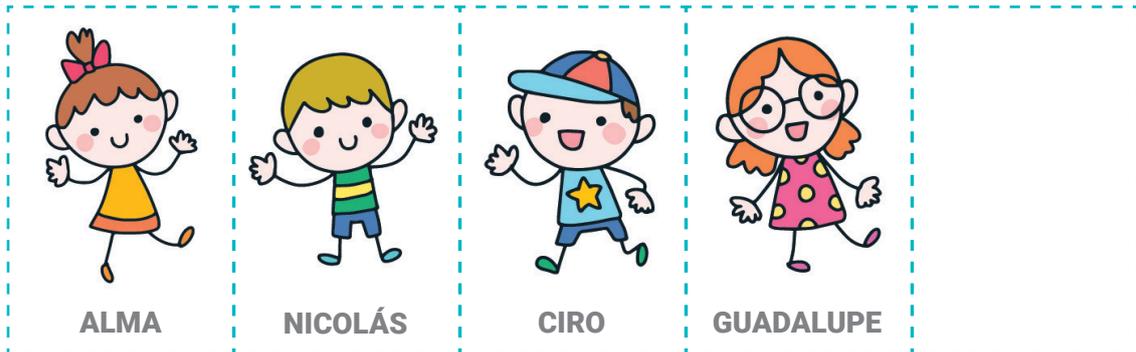
Escribí tu nombre, dibujate a vos y a todos los amigos.

A large rectangular area with a dotted border, intended for drawing and writing. It contains five horizontal lines for writing names.



Para recortar

Mis amigos y yo



Escuchá, leé o cantá otra canción muy conocida
https://www.youtube.com/watch?v=_KVqxoTNx_A

¡QUE LLUEVA, QUE LLUEVA...!

¡QUE LLUEVA, QUE LLUEVA!
LA VIEJA ESTÁ EN LA CUEVA.
LOS PAJARITOS CANTAN
LA VIEJA SE LEVANTA.
¡QUE SÍ, QUE NO,
QUE CAIGA UN CHAPARRÓN
ARRIBA DEL COLCHÓN
CON AGUA Y JABÓN!
¡QUE LLUEVA, QUE LLUEVA...!

- Ahora volvete a escuchar, leela o cantala "a dúo" con quien está con vos.



A



ABEJA

B



BICICLETA

C



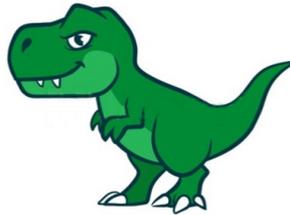
CONEJO

CH



CHOCOLATE

D



DINOSAURIO

E



ELEFANTE

F



FUEGO

G



GUSANO

H



HELADO

I



IGLESIA

J



JIRAFÁ

K



KOALA

L



LOBO

LL



LLUVIA

M



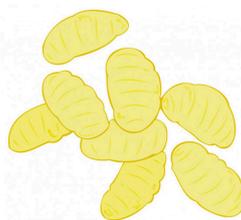
MAMADERA

N



NUBE

Ñ



ÑOQUI

O



OVEJA



P



PELOTA

Q



QUESO

R



RANA

S



SERPIENTE

T



TIGRE

U



UÑA

V



VENTANA

W



WI-FI

X



XILOFÓN

Y



YOGUR

Z



ZAPATO

SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN PRIMARIA

DIRECCIÓN GENERAL DE
CULTURA Y EDUCACIÓN



GOBIERNO DE LA PROVINCIA DE
Buenos Aires